



TUTORING PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

Scheda di Presentazione del Corso di Aggiornamento Professionale

Destinatari del Corso

Il corso si rivolge a tutti i Tutor Professionisti iscritti all'A.I.T. (Associazione Italiana Tutor).

Modalità

Online sincrona, con possibilità di domande e risposte al termine della sessione.

Obiettivo

Fornire ai Tutor gli strumenti necessari a supportare i propri Tutee nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. Un adeguato processo decisionale costituisce un valido strumento di prevenzione verso eventuali esperienze scolastiche insoddisfacenti e frustranti.

Programma:

- 1. Il sistema di istruzione e formazione in Italia:**
Analisi del sistema educativo italiano, incluse le diverse tipologie di scuole superiori disponibili e i percorsi formativi offerti.
- 2. Adolescenza e stili decisionali:**
Esplorazione delle caratteristiche dell'adolescenza e dei diversi stili decisionali che possono influenzare la scelta della scuola superiore.
- 3. Criteri di scelta:**
Identificazione e analisi dei criteri principali che gli studenti e le famiglie considerano nel processo di scelta, come inclinazioni personali, opportunità future e logistica.

4. Ruoli genitoriali e dinamiche familiari:

Discussione sui ruoli che i genitori e le dinamiche familiari possono avere nel processo di scelta della scuola.

5. Ruolo del tutor come facilitatore nella scelta:

Approfondimento del ruolo del tutor nel supportare e guidare i Tutee attraverso il processo decisionale, fornendo consigli e risorse utili.

Relatrici:

Katiuscia Cosco e Doriana Bertolotto, orientatrice.

Dettagli del Corso

- **Durata: 3 ore**
- **Slide di fine corso: Saranno fornite slide riassuntive al termine del corso.**
- **Crediti formativi: 8**
- **Contributo formativo: € 45**

Questo corso rappresenta un'opportunità per i tutor di ampliare le proprie competenze professionali e di offrire un supporto ancora più mirato ed efficace ai propri studenti durante una fase cruciale della loro carriera educativa.